

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Liseye

HOŞ GELDİN

TARİH

Yaz Etkinlikleri Kitabı

OGM MATERYAL



http://ogmmateryal.eba.gov.tr

Ön Söz

Sevgili Öğrenci Dostlarımız,

Liseye hoş geldiniz...

Yeni bir eğitim kademesine eriştiğiniz bugünlerde Ortaöğretim Genel Müdürlüğü olarak sizlere faydalı olabilmek amacıyla yola çıktık.

Liseye başlamak; hayatınızda yeni bir aşamaya ulaşmak, yeni bir heyecanla yeni hedeflere doğru yol almak demek. Birlikte geçireceğimiz dört yıl, belki de hayatınızın geri kalanının şekillenmesinde önemli bir zaman dilimi olacak. Çünkü bu dört yıl, sadece akademik anlamda kendinizi geliştireceğiniz bir süreç değil, aynı zamanda fiziki yapınızın, karakterinizin, yeteneklerinizin, zevklerinizin, inanç ve düşüncelerinizin kısaca bir "insan" olarak tüm yetkinlik alanlarınızın şekilleneceği, giderek son hâlini alıp kemikleşeceği bir döneme kaynaklık etmekte. İşte bu nedenle sizlere artık "çocuklar" yerine "arkadaşlar", "genç dostlarımız" diye hitap ediyoruz.

Sizden en büyük beklentimiz; bu dört yıllık süreci sadece bir üst eğitim kurumu olan üniversiteye gitmek üzere kurgulamanız değil, bununla beraber iyi bir evlat, vefalı bir arkadaş, candan bir komşu, bilinçli bir vatandaş en güzel ifadeyle "insan" olmak için kendinizi geliştirmeniz.

9. sınıfta okula, öğretmenlere ve çevreye uyum sağlamanızın yanında akademik farkındalığınızın sağlanması da önemli. Bu bağlamda 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda belirtildiği üzere Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan yurttaşlar olmanızı; kendinizi mutlu kılacağınız ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmanızı sağlamak için hazırladığımız "Hoş Geldin" kitapçıklarımızda 9. sınıftan başlayarak 10, 11 ve 12. sınıflarda derslerinizin neler olduğu, sınıf bazında hangi ünitelerin yer aldığı hakkında bilgi verilmiştir. Bu derslerin amaçlarını, derslere nasıl çalışmanız gerektiğini anlatırken hazır bulunuşluk düzeyinizi de göz önünde bulundurarak kitapçıklarımızı çeşitli uygulamalarla renklendirmeye çalıştık. Kısa da olsa kitapçıktaki bilgiler, aklınızdaki soruların cevabını bulmanıza yardımcı olacak; kendinize güvenerek liseye başlamanızı sağlayacaktır.

Hayatınızın bu yeni aşamasının güzelliklerle, başarılarla dolu; hedeflerinize ulaşmanızı sağlayacak güvenli bir yol olması dileklerimizle...

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü



Dersin Amaçları

Tarih dersi ile; öğrencilerin, tarihî olay ve olguları mekânın yanı sıra maddi manevi bağlam ve yapılarla da ilişkilendirerek neden ve sonuçlarıyla birlikte derinlemesine analiz etmeleri amaçlanmıştır.
Öğrencilerin; geçmişi anlama ve anlamlandırma amacıyla yaşanmış önemli olay, olgu ve kırılma noktalarıyla ilgili farkındalığının tarih dersi ile geliştirilmesi hedeflenmektedir.
Bu doğrultuda siz sevgili öğrencilerin aktif olarak rol aldığı bir öğrenme ortamında tarihî bilgilerinizin yapılandırılması amaçlanmaktadır.

Tarih Dersi ile öğrencilerin;

1. Geçmişten bugüne insanlığın birikimli mirasını kavramaları,
2. İnsanlık/dünya, Türk ve Türkiye (Anadolu) tarihinin farklı dönemlerini anlamak için gereken kavram, olay, olgu, kişi ve kurum bilgilerini kazanmaları,
3. Türk, İslam ve Türkiye tarihinde rol oynamış önde gelen siyasi ve sosyal teşekküller ile önemli şahsiyetleri tanımaları,
4. Yaşadıkları toplum, ülke ve dünyanın bugünlere nasıl geldiğinin farkındalığını kazanarak, günümüzde olup bitenleri yorumlamayı ve geleceğe yönelik projeksiyonlar oluşturabilmeyi kapsayan bir tarih bilinci geliştirmeleri,
5. İnsanlık tarihi bağlamında Türk milletinin ve Türk kültürünün geçmişten bugüne serüvenini takip etmeleri ve anlamaları,
6. Medeniyetimizin dayandığı temel değerleri kavramaları, benimsemeleri ve bunları davranışlarına yansıtmaları,
7. Tarihî bir olay veya olgunun yerel, ulusal ve uluslararası boyut ve etkileşimleri olduğu konusunda farkındalık oluşturmaları,
8. Tarihî olayların, meydana geldiği dönemin siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik ve dinî özelliklerini yansıttığını ve bu nedenle bir olayı değerlendirirken olayın meydana geldiği dönemin koşullarını dikkate almanın gerekliliğini kavramaları,
9. Birincil ve ikincil kaynaklarda yer alan kanıtları belirleme, analiz etme, yorumlama ve değerlendirmeyi içeren tarihe özgü yeterlilik ve becerileri geliştirmeleri, edindikleri bilgilerin doğruluğunu ve geçerliliğini sorgulayarak kanıtla desteklenen çıkarımlarda bulunmaları,
10. Millî kimlik ve aidiyet duygularını geliştirerek Türkiye'nin küreselleşen dünya içindeki yerini ve rolünü kavramaları,
11. Geçmişin tarihî bilgiye dönüştürülmesi süreçlerinde tarihçilerin esas aldıkları ilkeler ile yararlandıkları yöntemleri ve kullandıkları becerileri birer yaşam becerisi haline getirmeleri,
12. Belirli bir tarihî olay veya olgunun farklı bakış açıları veya tarih görüşleri doğrultusunda çeşitli biçimlerde değerlendirilip yorumlanabileceği konusunda farkındalık oluşturmaları ve bu farklı anlayışlara saygı duymaları,
13. Toplumsal birlik ve dayanışmanın sağlanması ve sürdürülmesinin yanı sıra millî kimliğin oluşmasında ortak tarihin rolünü kavrayarak kültürel ve tarihî mirasa sahip çıkan bireyler olarak yetişmeleri amaçlanmaktadır.

Tarih Dersi siz öğrencilere ;

- Kronolojik Düşünme Becerisi
- Tarihsel Kavrama Becerisi
- Neden-Sonuç İlişkisi Kurma Becerisi
- Geçmişe Geçmişteki İnsanların Bakış Açısıyla Bakabilme Becerisi veya Tarihsel Empati Kurma
- Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi
- Tarihsel Sorgulamaya Dayalı Araştırma Becerisi
- Tarihsel Analiz ve Yorum Becerisi

gibi becerileri kazanıp geliştirmenizi sağlar.

9. SINIF



I. Ünite — Tarih Ve Zaman

II. Ünite — İnsanlığın İlk Dönemleri

III. Ünite — Orta Çağ'da Dünya

IV. Ünite — İlk Ve Orta Çağlarda Türk Dünyası

V. Ünite — İslam Medeniyetinin Doğuşu

VI. Ünite — Türklerin İslamiyet'i Kabulü Ve İlk Türk- İslâm Devletleri

10. SINIF



I. Ünite — Yerleşme Ve Devletleşme Sürecinde Selçuklu Türkiyesi

II. Ünite — Beylikten Devlete Osmanlı Siyaseti (1302-1453)

III. Ünite — Devletleşme Sürecinde Savaşçılar Ve Askerler

IV. Ünite — Beylikten Devlete Osmanlı Medeniyeti

V. Ünite — Dünya Gücü Osmanlı (1453-1595)

VI. Ünite — Sultan Ve Osmanlı Merkez Teşkilatı

VII. Ünite — Klasik Çağda Osmanlı Toplum Düzeni



Neler Öğreneceğim?

11. SINIF



I. Ünite
Değişen Dünya Dengeleri Karşısında Osmanlı Siyaseti (1595-1774)

II. Ünite
Değişim Çağında Avrupa Ve Osmanlı

III. Ünite
Uluslararası İlişkilerde Denge Stratejisi (1774-1914)

IV. Ünite
Devrimler Çağında Değişen Devlet-Toplum İlişkileri

V. Ünite
Sermaye Ve Emek

VI. Ünite
XIX ve XX. Yüzyılda Değişen Gündelik Hayat

12. SINIF



I. Ünite
XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti Ve Dünya

II. Ünite
Milli Mücadele

III. Ünite
Atatürkçülük Ve Türk İnkılabı

IV. Ünite
İki Savaş Arasındaki Dönemde Türkiye Ve Dünya

V. Ünite
II. Dünya Savaşı Sürecinde Türkiye Ve Dünya

VI. Ünite
II. Dünya Savaşı Sonrasında Türkiye Ve Dünya

VII. Ünite
Toplumsal Devrim Çağında Dünya Ve Türkiye

VIII. Ünite
XXI. Yüzyılın Eşiğinde Türkiye Ve Dünya

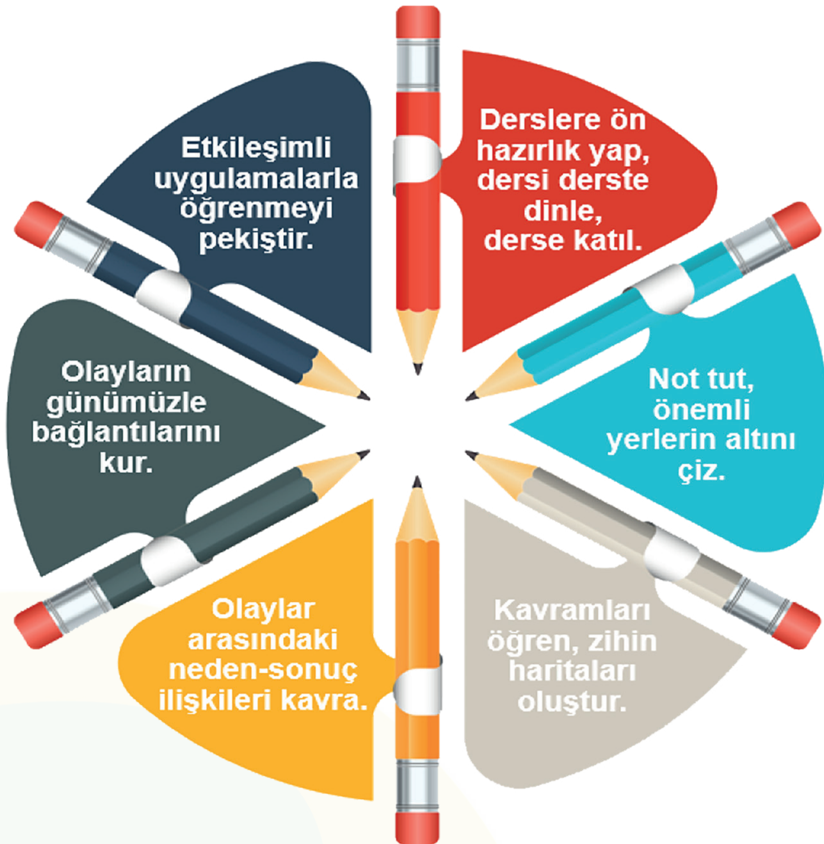
Unutmayalım ki, "Hiçbir zafere çiçekli yollardan gidilmez." Bu sebeple insanın bir işte başarılı olması öncelikle kendine inanması ve disiplinli çalışmasından geçer.

O zaman tarih dersine nasıl çalışmalıyız?

Sosyal bir bilim olan tarih dersinde başarıyı yakalamanın ilk basamağı, "öğretmenlerimizin derste anlattıklarının çok iyi dinlenmesi ve konuyla ilgili notlar alınmasıdır."

Ardından o gün alınan notların tekrar edilmesi gerekir. Bu arada ders kitaplarında ilgili yerler okunarak, notlara yeni notlar ekleyebiliriz.

Ayrıca tarih dersine özgü olarak tarihi olaylar, bir zincirin halkası gibi birbirine bağlı olduğundan dersimizi anlamak ve öğrendiklerimizi pekiştirmek noktasında günü gününe çalışmaya özen göstermenin çok önemli olduğunu unutmamamız gerekir.



Sevgili Öğrenciler;

Dersimizle ilgili fikir edindiniz. “Dersin Amaçları” bölümünde dersin hedeflerini , “Neler Öğreneceğim?” bölümünde dört yıl boyunca neler öğreneceğinizi ve “Nasıl Çalışmalıyım?” bölümünde bu derse nasıl çalışmanız gerektiğini sizlere anlatmaya çalıştık.

Şimdi de hazırladığımız etkinlikleri ilköğretim bilgilerinizi ve yorum gücünüzü kullanarak yapmanızı istiyoruz. Eşleştirme, boşluk doldurma ve bulmaca etkinliklerimizle, çoktan seçmeli sorularımızla bilgilerinizi sınayacak ve hatırlayacak; açık uçlu sorularla yorum yapma gücünüzü ortaya koyacaksınız. Kısacası bu etkinliklerle eğlenerek önceki bilgilerinizin yeterliliğini ölçebilir, eksik bilgilerinizi tamamlamak için harekete geçebilirsiniz.

Hayatın tamamının bir öğrenme süreci olduğunu aklınızdan çıkarmadan her yeni bilgiyi merak ve heyecanla karşılayacağınız keyifli bir öğrenim hayatı diliyoruz.

Aşağıdaki bulmacayı çözerek anahtar kelimeleri bulunuz.

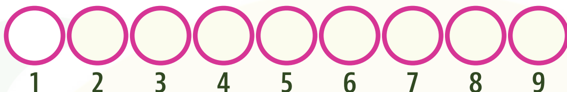
SOLDAN SAĞA

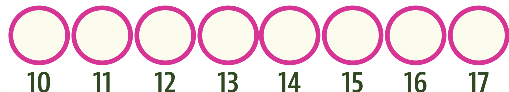
3. Millî Mücadele sürecinde 28 Ocak 1920 tarihinde kabul edilen ve millî sınırlarımızı ilan eden karar.
5. Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk Diyanet İşleri Başkanı.
6. BMM Hükûmetini tanıyan ilk Batılı devlet.
8. Amasya Görüşmeleri 'ne İstanbul Hükümeti adına katılan Bahriye Nazırı.
11. Millî Mücadele sürecinde kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla kurulan haber kuruluşu.
13. Sevr Antlaşması'nın geçersizliğinin ilk kez onaylandığı antlaşma.
14. Büyük Millet Meclisinin ilk gün toplantısına başkanlık yapan Sinop Milletvekili.
15. Mustafa Kemal ATATÜRK' ün nüfusa kayıtlı olduğu ilimiz.
16. Osmanlı Devleti'nin yasama organı.
18. Osmanlı Devleti'nin imzaladığı son antlaşma.

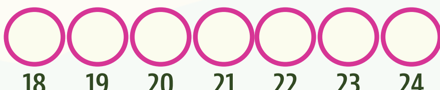
YUKARIDAN AŞAĞIYA

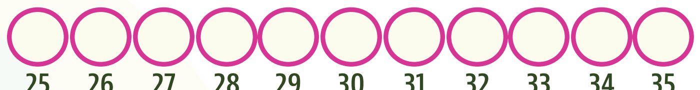
1. TBMM'ni varlığını kabul eden ilk Müslüman devlet.
2. Maraş savunması ile özdeşleşen halk kahramanımız.
4. Adana'da Fransızlara karşı başarıyla mücadele eden kadın kahramanımız.
7. İtilaf Devletlerinin Misak-ı Millî'yi kabul ettiği antlaşma.
9. Misak-ı Millî'den ilk kez tavizin verildiği antlaşma.
10. Kurtuluş Savaşı sırasında Doğu Cephesi Komutanımız.
12. TBMM'nin varlığını kabul eden ilk devlet.
17. İtilaf Devletlerinin Anadolu'daki Millî Mücadele hareketini hukuken tanıdıkları konferans.

ANAHTAR KELİMELER









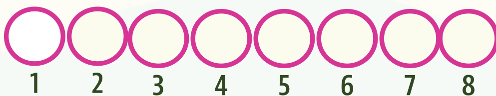
Kelime Avı

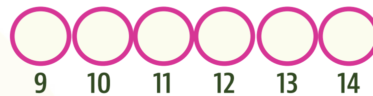
Aşağıdaki kavramları harf örüntüsü içinden bulunuz. Kavramları işaretleyip, dışarıda kalan harfleri soldan sağa doğru birleştirdiğinizde anahtar kelimeyi bulacaksınız

M	K	U	R	T	T	U	L	U	Ş	S	A	V	M	T	A	S	E	L	A	S	E	Ş	U	I	Q	S	X	A	K
T	İ	E	Y	P	C	E	P	X	J	M	S	M	E	X	O	D	L	F	I	P	B	E	T	R	Q	A	Z	X	U
D	A	L	E	K	C	S	L	C	G	W	D	M	C	X	X	G	Z	K	W	E	I	L	V	F	O	V	K	F	V
X	E	U	L	Z	X	I	İ	L	B	N	S	N	L	A	Z	C	S	T	Y	I	X	U	R	F	A	P	R	A	A
G	P	E	F	Î	K	R	L	L	İ	İ	Y	Q	İ	A	L	H	A	R	B	O	R	D	Z	H	A	P	A	H	Y
U	S	L	Z	A	Y	N	A	H	L	M	T	T	S	V	G	P	L	M	Y	X	I	T	U	T	I	F	A	R	I
K	W	L	S	E	V	E	A	Z	K	E	O	U	İ	T	Q	N	L	F	V	S	Y	E	U	N	J	E	X	R	V
D	P	İ	A	X	V	Ş	I	E	G	A	C	Z	K	B	J	V	I	C	O	Y	U	A	Q	İ	A	G	Z	I	E
I	M	R	R	D	B	A	T	Y	H	D	H	İ	E	Y	İ	V	L	E	K	N	I	E	J	S	I	Ş	Q	E	J
F	Z	V	Q	F	X	A	Z	İ	L	K	E	L	E	R	İ	Q	T	B	F	S	Z	K	Q	E	R	Q	A	G	X
O	L	R	M	I	U	G	J	C	U	R	Z	V	O	H	S	E	R	O	A	X	F	Ü	T	G	H	K	T	P	P
M	T	P	B	X	J	L	W	I	F	V	F	C	R	N	A	J	C	M	T	M	Î	Y	L	L	W	I	J	I	M
C	U	W	V	W	R	S	M	U	Q	W	Q	L	O	O	Q	B	Ş	V	C	U	L	Ü	T	E	O	A	N	U	B
E	S	R	X	Z	P	Z	R	N	C	P	V	W	L	D	J	A	J	D	J	E	L	B	Q	N	B	H	Q	P	K
T	X	R	U	T	P	A	K	W	L	F	Y	E	Z	K	L	Z	P	X	X	P	İ	H	T	E	R	T	J	P	İ
Q	Y	T	U	Z	A	B	T	A	Q	Q	K	Y	J	T	O	G	S	B	Q	Z	M	W	O	G	U	I	T	M	S
H	J	E	G	F	R	V	T	Y	N	X	C	G	N	U	N	Q	K	K	E	O	T	J	İ	X	U	L	M	J	E
W	K	O	N	G	R	E	S	İ	J	X	U	A	K	D	A	E	R	I	N	M	U	L	X	L	L	M	C	K	T
O	O	G	L	G	N	G	D	R	S	R	C	U	I	P	Z	E	W	L	R	W	W	C	C	B	S	İ	P	N	E
O	G	O	N	L	İ	T	E	Y	E	H	K	U	W	C	O	I	V	S	W	Q	W	A	P	Q	R	O	Y	J	Z
G	S	P	L	Q	S	J	E	H	O	U	Z	I	N	J	L	C	S	Z	W	F	K	B	T	V	J	A	N	U	A
K	N	J	D	D	I	N	O	H	H	B	H	G	P	G	W	H	U	P	T	B	İ	L	A	G	E	M	R	V	G
D	M	Z	I	R	V	V	X	B	P	M	P	L	T	I	V	İ	S	R	X	U	L	M	T	D	E	N	I	D	T
M	F	D	E	B	M	Y	T	V	C	S	B	H	I	G	J	D	N	X	R	J	K	F	V	I	Y	Y	T	G	B
Z	İ	Ş	Q	C	Z	E	D	M	Z	Q	I	C	L	R	S	E	Q	T	K	L	S	E	Y	T	L	W	N	B	V
G	E	R	B	U	X	J	G	I	F	J	S	T	V	M	V	A	P	M	K	E	R	Z	J	V	L	Y	S	V	I
B	L	S	A	V	H	O	W	Q	H	V	U	Q	V	N	U	N	K	L	C	G	T	E	I	Z	E	V	A	G	E
G	P	Z	D	W	S	R	Q	B	D	G	Q	J	C	W	S	B	H	G	Y	X	M	V	U	J	X	K	T	Z	M
M	W	Y	A	K	I	V	Z	N	Q	Q	X	X	H	B	D	K	G	O	Q	Q	G	K	W	K	G	W	L	E	E
Q	X	K	H	Z	E	Q	M	G	F	T	A	O	R	T	M	P	R	S	V	S	X	P	I	U	N	I	L	B	I

WİLSON İLKELERİ
ELVİYEİ SELASE
HAVZA GENELGESİ
LOZAN ANTLAŞMASI
HARBORD RAPORU
KUVAYI MİLLÎYE
MAVRİ MİRA
MİSAKI MİLLÎ
ALİ FUAT PAŞA
HUKUKU BEŞER GAZETESİ
ŞAHİN BEY
ERZURUM KONGRESİ
TEMSİL HEYETİ
MEGALİ İDEA
BÜYÜK MİLLET MECLİSİ

ANAHTAR KELİMELER

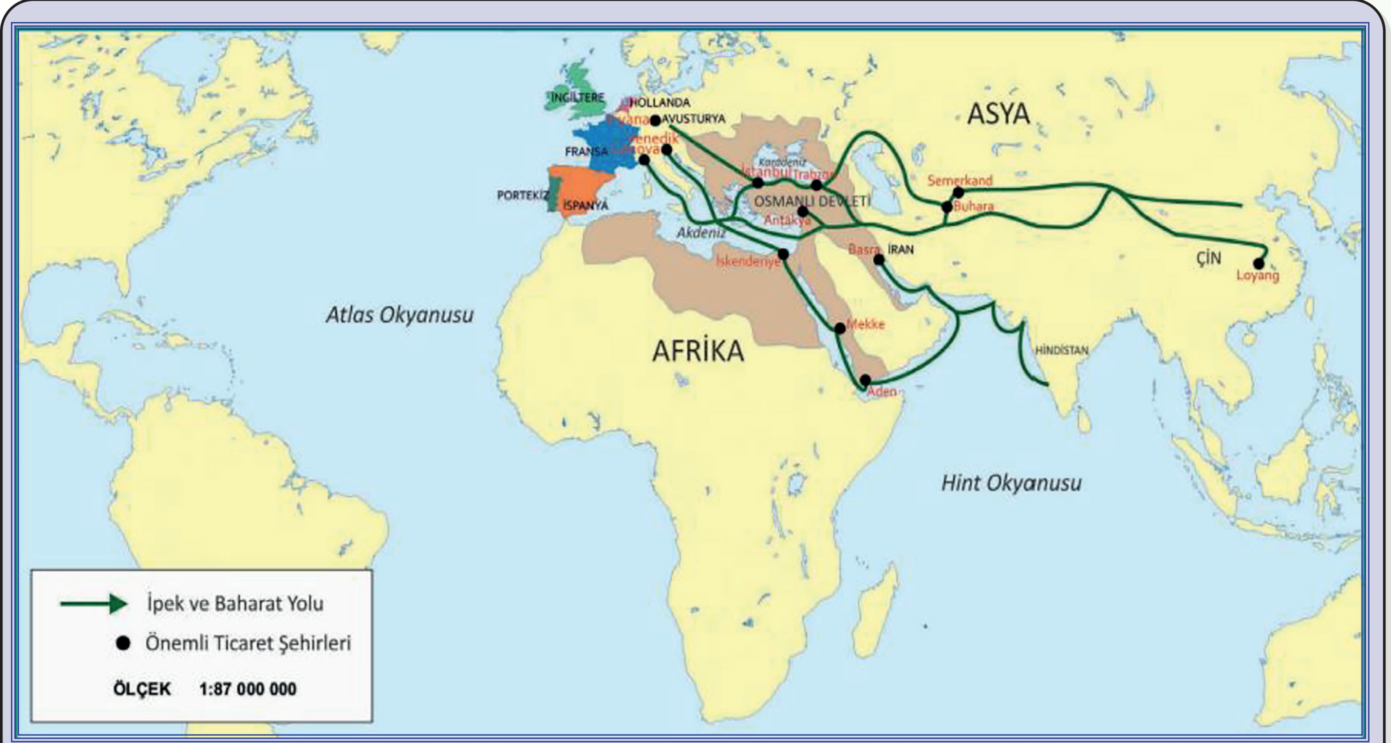




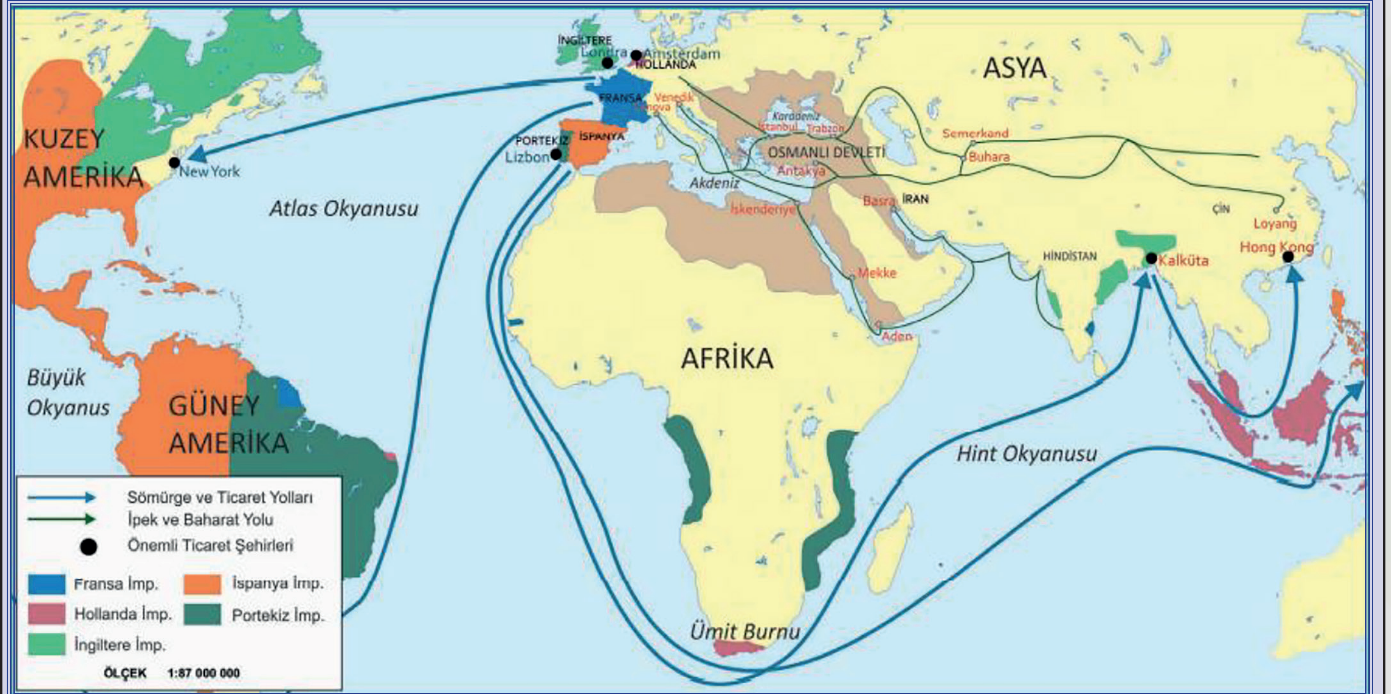


Aşağıdaki soruyu verilen haritaları inceleyerek yanıtlayınız.

COĞRAFİ KEŞİFLERİN DÜNYA SİYASETİ VE TİCARETİNE ETKİSİ



Harita 1 : Coğrafi Keşifler öncesinde Osmanlı Devleti, Avrupa devletleri ve ticaret yolları



Harita 2 : Coğrafi Keşifler sonrasında Osmanlı Devleti, Avrupa devletleri ve ticaret yolları

1. Coğrafi Keşiflerin ticaret yolları üzerinde meydana getirdiği değişim ile ilgili kısa bir metin yazınız?

....
....
....
....
....

2. Ticaret yollarında yaşanan değişimin dünya siyasetindeki etkileri neler olmuştur?

....
....
....
....
....

3. Dünyanın önde gelen ticaret merkezleri her iki haritada farklı şehirler olarak gösterilmiştir. Bu farklılığın nedenleri nelerdir? Yazınız.

....
....
....
....
....

4. Coğrafi Keşifler sürecinde Osmanlı Devleti'nin sınırlarında ciddi bir değişim olmamasına rağmen ekonomik kayıpların yaşanmış olmasının sebepleri neler olabilir? Haritalardan faydalanarak yazınız.

....
....
....
....
....

5. Coğrafi Keşifler sonrasında İngiltere için kullanılan '' Güneş batmayan imparatorluk'' tabirinden ne anlıyorsunuz? Harita yardımıyla yorumlayınız.

....
....
....
....
....

Eşleştirme

Sevr Antlaşmasına göre paylaşılan Anadolu coğrafyasını gösteren haritayı uygun şekilde doldurunuz.



İNGİLTERE A

OSMANLI DEVLETİ B

ERMENİSTAN C

YUNANİSTAN Ç

ULUSLARARASI KOMİSYON D

İTALYA E

FRANSA F





Aşağıdaki kelimeleri verilen ifadelerdeki boşluklara doğru olarak yazınız.

Ailesi	Öğrenim Hayatı	Fikir Hayatı	Görevleri	Eserleri
D. Yeri: Selanik D. Tarihi: 19 Mayıs 1881 Nüfusta Kayıtlı Olduğu İl: Gaziantep Annesi: Zübeyde Hanım Babası: Ali Rıza Efendi Eşi: Latife Hanım Kız Kardeşi: Makbule Hanım	Mahalle Mektebi Şemsi Efendi İlkokulu Selanik Mülkiye Rüştiyesi Selanik Askerî Rüştiyesi Manastır Askerî İdadisi İstanbul Harp Okulu İstanbul Harp Akademisi	Ziya Gökalp Milliyetçilik Namık Kemal Vatanseverlik Mehmet Emin Yurdakul Milliyetçilik Tevfik Fikret İnkılapçılık J.J. Rousseau Yurttaşlık Bilinci Montesquieu Cumhuriyetçilik Voltaire Bilimsellik, Akılcılık	1905 Şam 5. Ordu Stajyerlik 1909 31 Mart Kurmay Başkan 1910 Picardi Manevraları Tatbikatı 1911 Tobruk ve Derne 1912 Bolayır Savunması 1913 Sofya Ateşemirliği 1915 Çanakkale Cephesi 1916 Kafkas Cephesi 1918 Suriye Cephesi 1919 Samsun'a Çıkış	Nutuk Geometri Kitabı Takımın Muharebe Talimi Cumalı Ordugahı Tabiye Tatbikat ve Seyahati Bölüğün Muharebe Talimi Zabit ve Kumandan ile Hasbihal Tabiye Meselesinin Halli ve Emirlerin Sureti Tahririne Dair Nesayih

SELANİK	MANASTIR	SOFYA	AHMET SUBAŞI	DERNE ve TOBRUK
MAHALLE MEKTEBİ	TEVFİK FİKRET	VATAN VE HÜRRİYET	KOLAĞASI MEHMET TEVFİK	CUMALI ORDUGAHI
İSTANBUL	MAREŞAL	ÇANAKKALE	GAZİANTEP	

1. Mustafa Kemal, 1881 yılında Selanik'te .... mahallesinde dünyaya geldi.

2. Mustafa Kemal ....'de okul hayatına başladı.

3. Mustafa Kemal, ilk ve orta (rüştiye) eğitimini ....'te tamamladı.

4. Mustafa Kemal lise eğitimini .... Askeri İdadi 'sinde tamamladı.

5. Mustafa Kemal ,Şam'daki ilk görevi sırasında .... Cemiyetini kurdu.

6. Mustafa Kemal Trablusgarp Savaşı sırasında İtalyanlara karşı ....'ta başarı kazandı.

7. Mustafa Kemal'in I. Dünya Savaşı çıktığı sırada ....'da ataşemiliter olarak görev yaptı.

8. .... Mustafa Kemal'in "Ben inkılap ruhunu ondan aldım." sözleriyle bahsettiği şairdir.

9.................................. Mustafa Kemal'in, askerlikle ilgili birikimlerini aktardığı eseridir.

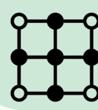
10. Mustafa Kema askerî idadiyi bitirdikten sonra ....'da harp okulunda eğitim aldı.

11. .... Mustafa Kemal'in "Minnet borcum var, bana yeni bir ufuk açtı." diyerek saygıyla söz ettiği tarih öğretmenidir.

12. Mustafa Kemal'in nüfusta kayıtlı olduğu il ....'tir.

13. .... Mustafa Kemal'in askerlerine "Ben size taarruzu emretmiyorum, ölmeyi emrediyorum!" emrini verdiği cephedir.

14. Sakarya Meydan Muharebesi'nin ardından TBMM tarafından Mustafa Kemal'e .... rütbesi verilmiştir.



Yapılandırılmış Grid

Aşağıda verilen yapılandırılmış Grid'de (Kareleme) numaralandırmış kutucuklarda Türk inkılabı sürecinde yapılan yenilikler verilmiştir.

1 Saltanatın Kaldırılması	2 Türk Medeni Kanunu'nun Kabulü
3 Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun Kabulü	4 Halifeliğin Kaldırılması
5 Kılık ve Kıyafette Yapılan Düzenlemeler	6 Kadınlara Seçme ve Seçilme Hakkı Verilmesi
7 Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun Kabulü	8 Şapka Kanunu'nun Kabulü
9 İzmir İktisat Kongresi	

Aşağıda yer alan soruları kutucuk içerisinde verilen yenilikleri dikkate alarak cevaplayın.

1. Yukarıda verilen kutucuklardan hangisi/ hangileri siyasi alanda yapılmıştır?

....
....
....
....
....

2. Yukarıda verilen kutucuklardan hangisi/ hangileri sosyal alanda yapılmıştır?

....
....
....
....
....

3. Yukarıda verilen kutucuklardan hangisi/ hangileri ekonomik alanda yapılmıştır?

....
....
....
....
....

4. Yukarıda verilen kutucuklardan hangisi/ hangileri eğitim alanında yapılmıştır?

....
....
....
....
....

5. Yukarıda verilen yenilikleri kronolojik olarak sıralayınız?

1. .... 2. .... 3. ....
4. .... 5. .... 6. ....
7. .... 8. .... 9. ....

CEVAP ANAHTARI

BİL - BUL - ÇÖZ

1. AFGANİSTAN
2. SÜTÇÜİMAM
3. MİSAKIMİLLİ
4. KILAVUZHATİCE
5. RIFATBÖREKÇİ
6. SOVYETRUSYA
7. ANKARA
8. SALİHPAŞA
9. MOSKOV
10. KAZIMKARABEKİR
11. ANADOLUAJANSI
12. ERMENİSTAN
13. GÜMRÜ
14. ŞERİFBEY
15. GAZİANTEP
16. MEBUSANMECLİSİ
17. LONDRA
18. SEVR

Anahtar Kelimeler: EGEMENLİK KAYITSIZ ŞARTSIZ MİLLETİNDİR

KELİME AVI

M	K	U	R	T	T	U	L	U	Ş	S	A	V	M	T	A	S	E	L	A	S	E	Ş	U	I	Q	S	X	A	K
T	İ	E	Y	P	C	E	P	X	J	M	S	M	E	X	O	D	L	F	I	P	B	E	T	R	Q	A	Z	X	U
D	A	L	E	K	C	S	L	C	G	W	D	M	C	X	X	G	Z	K	W	E	I	L	V	F	O	V	K	F	V
X	E	U	L	Z	X	I	İ	L	B	N	S	N	L	A	Z	C	S	T	Y	I	X	U	R	F	A	P	R	A	A
G	P	E	F	İ	K	R	L	L	İ	İ	Y	Q	İ	A	L	H	A	R	B	O	R	D	Z	H	A	P	A	H	Y
U	S	L	Z	A	Y	N	A	H	L	M	T	T	S	V	G	P	L	M	Y	X	I	T	U	T	I	F	A	R	I
K	W	L	S	E	V	E	A	Z	K	E	O	U	İ	T	Q	N	L	F	V	S	Y	E	U	N	J	E	X	R	V
D	P	İ	A	X	V	Ş	I	E	G	A	C	Z	K	B	J	V	I	C	O	Y	U	A	Q	İ	A	G	Z	I	E
I	M	R	R	D	B	A	T	Y	H	D	H	İ	E	Y	İ	V	L	E	K	N	I	E	J	S	I	Ş	Q	E	J
F	Z	V	Q	F	X	A	Z	İ	L	K	E	L	E	R	İ	Q	T	B	F	S	Z	K	Q	E	R	Q	A	G	X
O	L	R	M	I	U	G	J	C	U	R	Z	V	O	H	S	E	R	O	A	X	F	Ü	T	G	H	K	T	P	P
M	T	P	B	X	J	L	W	I	F	V	F	C	R	N	A	J	C	M	T	M	İ	Y	L	L	W	I	J	I	M
C	U	W	V	W	R	S	M	U	Q	W	Q	L	O	O	Q	B	Ş	V	C	U	L	Ü	T	E	O	A	N	U	B
E	S	R	X	Z	P	Z	R	N	C	P	V	W	L	D	J	A	J	D	J	E	L	B	Q	N	B	H	Q	P	K
T	X	R	U	T	P	A	K	W	L	F	Y	E	Z	K	L	Z	P	X	X	P	İ	H	T	E	R	T	J	P	İ
Q	Y	T	U	Z	A	B	T	A	Q	Q	K	Y	J	T	O	G	S	B	Q	Z	M	W	O	G	U	I	T	M	S
H	J	E	G	F	R	V	T	Y	N	X	C	G	N	U	N	Q	K	K	E	O	T	J	İ	X	U	L	M	J	E
W	K	O	N	G	R	E	S	İ	J	X	U	A	K	D	A	E	R	I	N	M	U	L	X	L	L	M	C	K	T
O	O	G	L	G	N	G	D	R	S	R	C	U	I	P	Z	E	W	L	R	W	W	C	C	B	S	İ	P	N	E
O	G	O	N	L	İ	T	E	Y	E	H	K	U	W	C	O	I	V	S	W	Q	W	A	P	Q	R	O	Y	J	Z
G	S	P	L	Q	S	J	E	H	O	U	Z	I	N	J	L	C	S	Z	W	F	K	B	T	V	J	A	N	U	A
K	N	J	D	D	I	N	O	H	H	B	H	G	P	G	W	H	U	P	T	B	İ	L	A	G	E	M	R	V	G
D	M	Z	I	R	V	V	X	B	P	M	P	L	T	I	V	İ	S	R	X	U	L	M	T	D	E	N	I	D	T
M	F	D	E	B	M	Y	T	V	C	S	B	H	I	G	J	D	N	X	R	J	K	F	V	I	Y	Y	T	G	B
Z	İ	Ş	Q	C	Z	E	D	M	Z	Q	I	C	L	R	S	E	Q	T	K	L	S	E	Y	T	L	W	N	B	V
G	E	R	B	U	X	J	G	I	F	J	S	T	V	M	V	A	P	M	K	E	R	Z	J	V	L	Y	S	V	I
B	L	S	A	V	H	O	W	Q	H	V	U	Q	V	N	U	N	K	L	C	G	T	E	I	Z	E	V	A	G	E
G	P	Z	D	W	S	R	Q	B	D	G	Q	J	C	W	S	B	H	G	Y	X	M	V	U	J	X	K	T	Z	M
M	W	Y	A	K	I	V	Z	N	Q	Q	X	X	H	B	D	K	G	O	Q	Q	G	K	W	K	G	W	L	E	E
Q	X	K	H	Z	E	Q	M	G	F	T	A	O	R	T	M	P	R	S	V	S	X	P	I	U	N	I	L	B	I

Anahtar Kelimeler: KURTULUŞ SAVAŞI

CEVAP ANAHTARI

BECERİ TEMELLİ

1. Coğrafi Keşiflerle dünya ticaret yollarında çok önemli değişiklikler oldu. Tarihi İpek ve Baharat yollarının önemi azalırken ticaret daha çok açık denizler üzerinden yapılmaya başlandı. Okyanuslara kıyısı olan bazı şehirler ticaret merkezi haline geldi. Ticaretin karalar ve iç denizlerden daha çok açık denizlere taşınmasıyla ticaret vasıtalarında da önemli gelişmeler yaşandı.

2. Coğrafi Keşiflerle yeni ticaret yollarına hâkim olan batılı devletler dünyanın her yerinde sömürge yönetimleri oluşturdular. Sömürgelerinden ülkelerine getirdikleri değerli maden ve eşyalarla zenginleşen bu ülkelerde merkezi krallıklar güçlendi. Sürecin sonunda denizaşırı imparatorluklar ortaya çıktı.

3. Harita 1'deki şehirler İpek ve Baharat yolları üzerinde oldukları için Coğrafi Keşifler öncesinde dünya ticaretinin merkezinde bulunuyorlardı. Harita 2'de dünya ticareti okyanuslara taşındığı için bu yollar üzerindeki ticaret şehirleri ön plana çıkmıştır.

4. İpek ve Baharat yolları Osmanlı ülkesinden geçmekteydi. Ticaret yolları Osmanlı Devleti'nin en önemli gelir kaynaklarındandı. Coğrafi Keşifler ile ticaret yolları okyanuslara taşınınca Osmanlı Devleti önemli ekonomik kayıplar yaşamıştır.

5. İngiltere'nin dünyanın dört bir tarafında sömürgeler elde ederek oluşturduğu gücü yansıtan bir ifadedir.

EŞLEŞTİRME

1. Ç	2. B	3. Ç	4. E
5. F	6. C	7. D	8. A

BOŞLUK DOLDURMA - 1

1. AHMET SUBAŞI	2. MAHALLE MEKTEBİ	3. SELANİK
4. MANASTIR	5. VATAN VE HÜRRİYET	6. DERNE ve TOBRUK
7. SOFYA	8. TEVFİK FİKRET	9. CUMALI ORDUGAHI
10. İSTANBUL	11. KOLAĞASI MEHMET TEVFİK	12. GAZİANTEP
13. ÇANAKKALE	14. MAREŞAL	

YAPILANDIRILMIŞ GRİD

1. Saltanatın Kaldırılması, Halifeliğin Kaldırılması, Kadınlara Seçme ve Seçilme Hakkı Verilmesi
2. Türk Medeni Kanunu'nun Kabulü, Kılık ve Kıyafette Yapılan Düzenlemeler, Şapka Kanunu'nun Kabulü
3. Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun Kabulü, İzmir İktisat Kongresi
4. Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun Kabulü,
5. - Saltanatın Kaldırılması
   - İzmir İktisat Kongresi
   - Halifeliğin Kaldırılması
   - Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun Kabulü
   - Şapka Kanunu'nun Kabulü
   - Türk Medeni Kanunu'nun Kabulü
   - Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun Kabulü
   - Kılık ve Kıyafette Yapılan Düzenlemeler
   - Kadınlara Seçme ve Seçilme Hakkı Verilmesi

MATERYAL VE İÇERİKLER































